



Zadania na ústnu formu internej časti maturitnej skúšky

(tematické zameranie úloh)

A belső érettségi vizsga szóbeli részének feladatai

(a feladatok tematikai irányultsága)

Predmet: nemecký jazyk – B2

Tantárgy: német nyelv – B2

Školský rok/Tanév: 2023/2024



Arbeitsauftrag Nr. 1

- a. **Reaktion auf Visuelles: Familie, Verwandte, Zuhause, Personencharakteristik**
Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

- b. **Gespräch zum Thema: Wissenschaft und Technik**
Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (berühmte Persönlichkeiten, Erfindungen, positive – und Schattenseiten)

- c. **Situation: Einkäufe und Dienstleistungen**
Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 2

a) Reaktion auf Visuelles: Kultur und Kunst

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Multikulturelle Gesellschaft

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Feste, Sitten, Kultur, Beziehungen, Rassendiskriminierung, Intoleranz, Negative Erscheinungen der Gesellschaft)

c) Situation: Ernährung

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 3

a) Reaktion auf Visuelles: Sport

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Vorbilder und Idole

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (menschliche Eigenschaften, idealer Mensch, Helden)

c) Situation: Jugend und Gesellschaft

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 4

a) Reaktion auf Visuelles: Wohnen

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Die Länder, deren Sprache ich lerne

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Sprache, Land, berühmte Persönlichkeiten, Traditionen des Landes, Geschichte, Kultur und Industrie)

c) Situation: Multikulturelle Gesellschaft

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 5

a) **Reaktion auf Visuelles: Einkäufe und Dienstleistungen**

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) **Gespräch zum Thema: Kommunikationsformen**

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Rede, Ziel der Kommunikation, Möglichkeiten, Kommunikationsformen und ihre Vorteile und Nachteile)

c) **Situation: Buch – Freund des Menschen**

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen



Arbeitsauftrag Nr. 6

a) Reaktion auf Visuelles: Gesundheitspflege

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Massenmedien

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Typen, Vorteile und Nachteile, Werbung, der Einfluss vom Internet)

c) Situation: Mensch und Gesellschaft

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen



Arbeitsauftrag Nr. 7

a) Reaktion auf Visuelles: Reisen

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Die Slowakei – meine Heimat

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Land, Nation, Tourismus und Sehenswürdigkeiten)

c) Situation: Wissenschaft und Technik

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen



Arbeitsauftrag Nr. 8

a) Reaktion auf Visuelles: Schule und Studium

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Mode und Kleidung

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (die Kleidung und Jahreszeiten, Stil, Trends, Schöpfer, Modeschau)

c) Situation: Sport

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 9

a) Reaktion auf Visuelles: Arbeit und Beruf

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) Gespräch zum Thema: Sport

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Sportarten, Sportmöglichkeiten, eigene Beziehung zum Sport, körperliche und geistige Gesundheit, Sportveranstaltungen, negative Erscheinungen im Sport)

c) Situation: Schule und Studium

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 10

a) Reaktion auf Visuelles: Menschliche Beziehungen

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) Gespräch zum Thema: Berlin

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Sehenswürdigkeiten, die Berliner Mauer, Museen, Deutschland als EU Mitglied)

c) Situation: Mensch und Natur

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 11

a) Reaktion auf Visuelles: Mensch und Natur

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Umweltschutz

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Klimaerwärmung, Recycling, Umweltschutz im Allgemeinen)

c) Situation: Freizeit, Hobbys, Lebensstil

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 12

a) **Reaktion auf Visuelles: Wissenschaft und Technik**

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) **Gespräch zum Thema: Freizeit, Hobbys, Lebensstil**

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Freizeitsaktivitäten, Hobbys, Möglichkeiten)

c) **Situation: Reisen**

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 13

a) Reaktion auf Visuelles: Mensch und Gesellschaft

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Einkäufe und Dienstleistungen

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Einkaufsmöglichkeiten, Dienstleistungen, Werbung, Auswahl, Zahlung, Garantie, Warensortiment)

c) Situation: Berlin

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



ArbeitsauftragNr. 14

a) Reaktion auf Visuelles: Kommunikationsformen

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Die drei Donaumetropolen: Wien, Pressburg, Budapest

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Donaumetropolen, Verkehr, Hochschulen, Sehenswürdigkeiten, Verkehr)

c) Situation: Vorbilder und Idole

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 15

a) Reaktion auf Visuelles: Massenmedien

Der Student beschreibt die Statistik und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und der Statistik.

b) Gespräch zum Thema: Menschliche Beziehungen

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Beziehungen, Freundschaft, Liebe, Generationsprobleme, Gesellschaftsprobleme: Behinderte, Drogensüchtige, Obdachlose)

c) Situation: Wohnen

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 16

a) Reaktion auf Visuelles: Jugend und Gesellschaft

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Städte und Orte

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (wichtige Orte, Sehenswürdigkeiten, Tourismus)

c) Situation: Mode und Kleidung

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 17

a) Reaktion auf Visuelles: Ernährung

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) Gespräch zum Thema: Reisen

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Reisenziele, Möglichkeiten, Verkehr, Reiseplanung)

c) Situation: Gesundheitspflege

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 18

a) **Reaktion auf Visuelles: Freizeit, Hobbys, Lebensstil**

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) **Gespräch zum Thema: Arbeit und Beruf**

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus.(Typen, Arbeitsmöglichkeiten, Arbeitslosigkeit, Einstellung der jungen Generation zur Arbeit)

c) **Situation: Kultur und Kunst**

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 19

a) **Reaktion auf Visuelles: Multikulturelle Gesellschaft**

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) **Gespräch zum Thema: Buch – Freund des Menschen**

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Lesen, Möglichkeiten, Lieblingsbücher, Genres, deutschschreibende Autoren, neue Medien)

c) **Situation: Die drei Donaumetropolen: Wien, Pressburg, Budapest**

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 20

a) Reaktion auf Visuelles: Städte und Orte

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Jugend und Gesellschaft

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Eigenschaften, Studiums – und Arbeitsmöglichkeiten, Generationsprobleme, Rechte und Pflichten, Jugendprobleme und Verhältnisse, Zukunftspläne)

c) Situation: Arbeit und Beruf

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 21

a) Reaktion auf Visuelles: Mode und Kleidung

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) Gespräch zum Thema: Mensch und Gesellschaft

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Gesellschaftsnormen, Regeln, Konflikte, Rolle der Familie, Menschentypen)

c) Situation: Gesunde Lebensweise

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 22

a) Reaktion auf Visuelles: Buch – der Freund des Menschen

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Ernährung

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Mahlzeiten, Nationalküchen, Ernährungsmöglichkeiten, Essgewohnheiten, Lieblingsgericht, gesunde Ernährung)

c) Situation: Kommunikationsformen

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 23

a) Reaktion auf Visuelles: Vorbilder und Idole

Der Student beschreibt die Statistik und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und der Statistik.

b) Gespräch zum Thema: Goethe und Schiller

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus.(die deutsche Klassik, Goethes und Schillers Leben und ihre Werke)

c) Situation: Landschaften, Städte und Orte

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 24

- a) Reaktion auf Visuelles: Die Länder,, deren Sprache ich lerne

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

- b) Gespräch zum Thema: Schule und Studium

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus.(Schulsystem, Schuljahr, Prüfungen, außerschulische Aktivitäten, Prüfungen, Stundenplan, Unterrichtsfächer, Schülerleben)

- c) Situation: Familie, Verwandte, Zuhause, Personencharakteristik

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 25

- a) Reaktion auf Visuelles: Die Slowakei – meine Heimat

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

- b) Gespräch zum Thema: Gesunde Lebensweise

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Gesundheit, Bewegung, Ernährung, Essgewohnheiten, Nationale Küche)

- c) Situation: Menschliche Beziehungen

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 26

- a) Reaktion auf Visuelles: Die drei Donaumetropolen: Wien, Pressburg, Budapest
Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.
- b) Gespräch zum Thema: Familie, Verwandte, Zuhause, Personencharakteristik
Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (persönliche Angaben, Familienmitglieder, Familienbeziehungen, Charaktereigenschaften, Probleme in der Familie)
- c) Situation: Massenmedien
Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 27

a) Reaktion auf Visuelles: Gesunde Lebensweise

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Wohnen

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Zuhause, Einrichtungen, Wohnungsmöglichkeiten, Kauf und Miete einer Wohnung, Kinder auf den Siedlungen)

c) Situation: Die Länner, deren Sprache ich lerne

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 28

a) Reaktion auf Visuelles: Umweltschutz

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern.

b) Gespräch zum Thema: Gesundheitspflege

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Körperteile, Zivilisationskrankheiten, Gesundheit, Vorbeugung, Behandlung, Impfungen)

c) Situation: Goethe und Schiller

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 29

a) Reaktion auf Visuelles: Berlin

Der Student beschreibt die hinzugefügten Bilder und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bildern

b) Gespräch zum Thema: Kultur und Kunst

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Kulturmöglichkeiten, berühmte Persönlichkeiten, Kulturveranstaltungen, Kunstarten, Volkskunstfestival)

c) Situation: Die Slowakei – meine Heimat

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.



Arbeitsauftrag Nr. 30

a) Reaktion auf Visuelles: Goethe und Schiller

Der Student beschreibt das hinzugefügte Bild und sucht den Zusammenhang zwischen dem Thema und Bild.

b) Gespräch zum Thema: Mensch und Natur

Der Student drückt seine Meinung über das Thema aus. (Jahreszeiten, Umweltschutz, Naturkatastrophen, Landschaftstypen)

c) Situation: Umweltschutz

Die Aufgabe der Studenten ist, eine konkrete Situation zu erledigen.